

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије - Клиничка истраживања			
<b>Врста и ниво студија:</b> докторске академске студије – студије трећег степена			
<b>Назив предмета:</b> Актуелности у здравственој нези (Км. иг.и. 3)			
<b>Наставник:</b> Драгана Милутиновић, Илија Андријевић, Драгана Живковић, Јован Матијашевић, Бранислава Брестовачки Свитлица, Александра Матић, Драгана Симин, Сања Томић, Ивица Лалић, Ненси Лалић, Горан Маленковић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ наставног предмета је припрема студената за промене у сестринске праксе на основу научноистраживачких доказа, припрема будућих експерата на научним, етичким и филозофским начелима која осигуравају основу за руковођење у професионалној здравственој нези; припрема истраживача у сестринству за планирање и вођење истраживачких пројеката.			
<b>Исход предмета</b>			
<i>Знања:</i> Знања потребна за коришћење савремених научних и аналитичких приступа у пракси којима се иста унапређује, за препознавање и интерпретирање знакова болести, осигурање квалитета у дијагностици, терапији и здравственој нези на основу научних доказа, за планирање побољшања здравствене неге појединаца, породице и заједнице, за обављање различитих функција сестре-експерта, за анализу социјалне, економске и политичке компоненте система здравствене неге који утичу на планирање и унапређење здравља, за организовање и управљање здравственим структурама у циљу квалитетног и безбедног система здравствене неге, за примену информационих технологија у циљу осигурања квалитета здравствене неге и способност коришћења стратегије смањења и превенције ризика.			
<i>Исходи:</i> способност развијања и продубљивања теоријског и практичног знања које су студенти стекли током предипломских и дипломских студија, укључивши теорије сестринства; способност коришћења савремених научних и аналитичких приступа у пракси уз побољшање праксе, у складу са професионалним и етичко-правним нормама; способност препознавања и интерпретирања знакова болести, осигурања квалитета у дијагностици, терапији и здравственој нези на основу научних доказа; способност планирања побољшања здравствене неге појединаца, породице и заједнице; способност обављања различитих функција сестре-експерта; способност различитих техника комуницирања, информисања, едуковања и пружања помоћи болесницима, породици и већим групама; способност коришћења аналитичких и информатичких метода за имплементирање здравствене неге засноване на доказима; способност анализе социјалне, економске и политичке компоненте система здравствене неге који утичу на планирање и унапређење здравља; способност организовања и управљања здравственим структурама у циљу квалитетног и безбедног система здравствене неге; способност примене информационих технологија у циљу осигурања квалитета здравствене неге и способност коришћења стратегије смањења и превенције ризика.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуелности у клиничко болничкој пракси (примена савремених стратегија у нези)</li> <li>2. Актуелности у здравственој нези и заједници</li> <li>3. Актуелности у здравственој нези интернистичког болесника</li> <li>4. Актуелности у здравственој нези хируршког болесника</li> <li>5. Теорије квалитета живота које се користе у здравственој нези</li> <li>6. Управљање квалитетом у здравственој нези</li> <li>7. Менаџмент сигурним нивом особља у здравственој нези</li> <li>8. Примена нових технологија у здравственој нези</li> <li>9. Примена информатике – генерисање информација, процена ваљаности информација и информациони системи у нези</li> </ol>			
Менторство и супервизија у сестринској пракси :принципи и методе			
<i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вежбе (СИР) као део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: инструменте индивидуалне процене; израду протокола, анализу и интерпретацију добијених података. Анализа законских регулатива. Посета и рад у установама здравствене и социјалне заштите, као и образовним установама.			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melnyk MB, Fineout-Overholt E. Evidence Based Practice in Nursing and Healthcare. 2nd Ed, Wolters Kluwer Health, 2011</li> <li>2. Fodor JT, Dales GT, Giarratano-Russel SC. Health Instruction, Theory and Application for Community, School health care and Workplace settings. 6th Ed. Kendall-Hunt Publishing Company, 2002.</li> <li>3. Novotny JM, Quinn Griffin MT. A Nuts and Bolts Approach to teaching Nursing, 3th Ed. Springer publishing Company, 2000</li> </ol>			
<i>Допунска</i>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 120	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања. Рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру, рефлексција.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
СИР	20	.....	
колоквијум	30		